

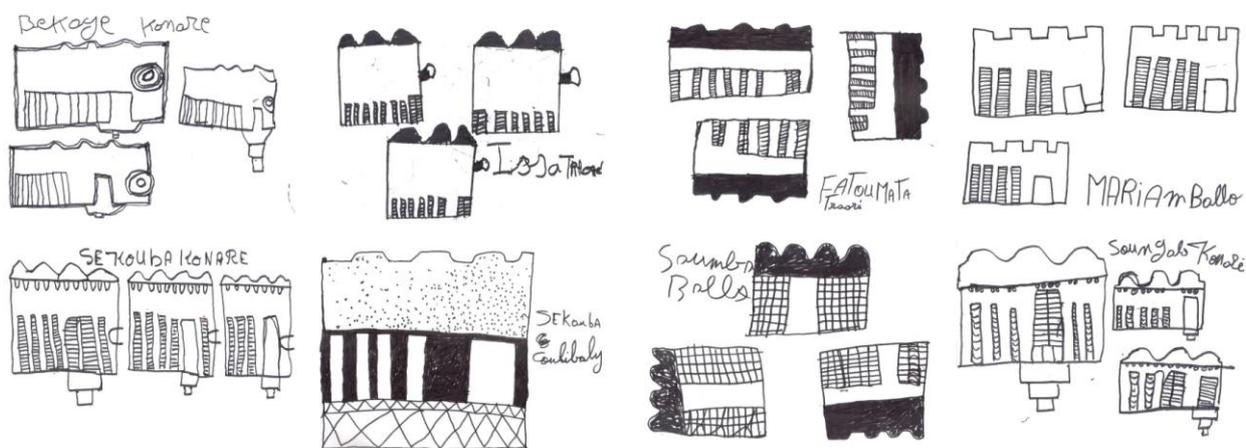
PROGETTO DI GEMELLAGGIO TRA SCUOLE

AFRICABOUGOU – ASSOCIAZIONE ONLUS

AFRICABOUGOU ONLUS é una Associazione non lucrativa che concentra il suo impegno a favore dei villaggi rurali nella Repubblica del Mali, in Africa Occidentale. Nasce nel 2006 da un'esperienza forte e condivisa da gran parte dei soci fondatori, da diversi anni impegnati individualmente in progetti di sviluppo nel continente nero.

Fin dall'inizio, il contributo di volontari con competenze professionali in ambiti differenti ha apportato una pluralità di conoscenze che sono state reinvestite senza indugio, favorendo in modo significativo la crescita dell'Associazione e la promozione di progetti eterogenei, in particolar modo in ambito sanitario e nella realizzazione di architetture in terra a carattere collettivo.

Nei comuni dove interviene, AFRICABOUGOU punta ininterrottamente sul supporto di collaboratori del luogo, sul coinvolgimento diretto della comunità e su una rete di contatti presenti sul territorio, siano essi autorità locali, istituzioni private o associazioni.



PROGETTO GEMELLAGGIO SCUOLE:

Il progetto di gemellaggio tra due scuole, una di savana in Mali e una di città in Italia, prende le mosse dal desiderio di andare oltre quella logica di movimento che parte da qui, carica di buone intenzioni, e si dirige verso l'Africa, sempre e solo bisognosa.

Le relazioni costruite con pazienza e nel tempo, come singoli e come Associazione, e la rete sociale, attorno cui si è via via articolato il modo di lavorare, lasciano sempre più trasparire una reciproca e positiva ingerenza, che racconta una storia a due non riassumibile solo nei progetti portati a termine o negli edifici costruiti.

Nell'inseguire quella traiettoria che accetta la complessità del permanere e l'interdipendenza come un valore davvero

Africabougou onlus

doppio perché di andata e ritorno per entrambi, il tentativo diventa ancora una volta quello di stabilire una connessione tra due realtà simili (in questo caso due scuole) che forse hanno qualcosa da dirsi, fino a correre rischio di lasciarsi vicendevolmente contaminare.

Proviamo per una volta a ribaltare quello sguardo uni-direzionato, lasciandoci coinvolgere in un gioco di specchi, di continui rimbalzi, come all'interno di un caleidoscopio che moltiplica le immagini in tutte le direzioni e che instancabilmente ne ricerca il riflesso qui e altrove.

Obiettivo generale

- Moltiplicare nelle realtà scolastiche le occasioni di incontro e di contatto con l'esterno al fine di accorciare le distanze anche tra due mondi apparentemente autonomi.

Obiettivi specifici

- Trasmettere che la scuola è un luogo di occasioni e di scambio e che ha un ruolo determinante nell'allargare gli orizzonti e nell'aprire a possibili prospettive future.
- Far reciprocamente conoscere una cultura nuova e diversa, per arrivare a capire che, in fondo, abbiamo molto in comune.
- Suggestire una maggiore cura alle cose per uno stile di vita consapevole, per interrogarsi a livelli differenti rispetto a una presenza più significativa sul territorio.
- Stimolare entrambe le classi all'attenzione e alla curiosità su temi come la solidarietà o la conoscenza reciproca.

Incontri e attività:

Il progetto di gemellaggio ha l'ambizione di contare sia su una serie di attività programmate con i volontari di ABG sia su una serie di iniziative che possono nascere spontaneamente durante l'anno grazie al suggerimento di insegnanti e genitori.

Abbiamo infatti ideato alcuni giochi in aula da distribuire durante l'intero anno scolastico, a intervalli di tempo il più possibile uguali, per mantenere sempre viva nella classe un'attenzione al progetto e per percepire il gemellaggio come un impegno divertente, ma costante.

Le attività pensate nascono volutamente come delle proposte, da condividere e concordare con le singole insegnanti, e possono essere modificate o arricchite qualora la classe avesse esigenze specifiche o emergessero ulteriori spunti più in linea con il programma di studi da intraprendere.

Ma, come anticipato all'inizio, non si esclude, anzi ci auguriamo, che il gemellaggio stesso, il coinvolgimento all'interno nella propria realtà scolastica del Mali o dell'Italia, vengano ripresi anche durante le altre materie di studio, siano motivi di confronto a prescindere dagli incontri stabiliti, così da essere inseriti a tutti gli effetti nel programma scolastico.

Per ogni attività proposta, ABG ha indicato il periodo consigliato per svolgerla, in un percorso ad episodi che entrambe le scuole possono così vivere nello stesso momento. Nonostante il programma sia, per ovvi motivi, suscettibile di modifiche dettate dalle necessità di ognuno, risulta comunque importante valorizzare il fatto che è un lavoro congiunto e strettamente connesso. Alcune tempistiche non sono prevedibili perché dipendono dalle possibilità di scambio personale o postale Mali/Italia. Ma in questo, nell'attesa e nella suspense, risiede quel tocco di magia che può di volta in volta alimentare la curiosità verso l'altro.

Sono di seguito indicati attività, materiali (per lo più forniti da ABG) e la presenza in aula delle sole insegnanti (a cui saranno per tempo fornite le informazioni e il materiale necessario) o la presenza di ABG.

1. PRESENTAZIONE DEL MALI, DI AFRICABOUGOU E DEL PROGETTO DI GEMELLAGGIO:

Presentazione tramite un gioco realizzato da ABG: intorno a una tavola rotonda, con il supporto di un planisfero muto, o con l'uso della lavagna digitale, per conoscere dove siamo noi e dove sono loro; con il supporto di oggetti e foto iniziare a capire differenze e affinità tra le due diverse culture.

Per la scuola italiana utilizzo di video e presentazione digitale della scuola maliana.

Per la scuola maliana utilizzo di fotografie stampate della scuola italiana.

(il programma sovrastante è pensato per la scuola elementare, per scuola materna si riserva di accordarsi con la maestra per la modalità più idonea).

2. DISEGNI:

Ogni bambino farà un disegno per un altro bambino della scuola gemellata, che diventerà un suo amico a distanza.

ABG fornirà alle due classi delle cartoline da scambiare con un amico maliano/italiano: le cartoline avranno su un lato l'intestazione di ABG (con timbro postale di ABG) e lo spazio per scrivere NOME, CITTA', SCUOLA; l'altro fronte sarà bianco e verrà riempito da un disegno.

TEMI: scuola materna – io e la mia famiglia
Scuola elementare – io e la mia scuola

MATERIALI: forniti da ABG

3. RICEZIONE DEI DISEGNI

Ogni bambino riceverà un disegno di un altro bambino della scuola gemellata.

4. COSTRUZIONE DI UN GIOCO:

Ogni classe costruirà un gioco fatto con materiali semplici o di riciclo e lo donerà alla classe gemellata. Il gioco sarà quindi della classe a utilizzo di tutti i bambini.

5. RICEZIONE DEL GIOCO E VIDEO

La classe riceverà il gioco, opportunamente impacchettato come regalo. Nel momento dell'apertura può essere girato un video, da regalare alla scuola gemellata come saluto e ringraziamento.

MATERIALI: della scuola/bambini

6. FIABA

In ogni classe con il supporto di ABG si costruirà una fiaba, per creare un libretto da donare alla scuola gemellata.

Africabougou onlus

Per la scuola materna: racconto di una fiaba in classe, i bambini disegneranno tre momenti della fiaba; questi disegni andranno a creare un libretto a fisarmonica, con da un lato la fiaba in italiano e i disegni del bambino, dall'altro la fiaba in francese e i disegni del "bambino amico".

Ogni bambino avrà il suo libretto con i disegni suoi e del suo amico a distanza.

Per la scuola elementare: verrà fornita alla classe un incipit e dei personaggi di una fiaba. I bambini dovranno inventare insieme una fiaba. Poi potranno leggere la fiaba della scuola gemellata e fare dei disegni su quella storia. In questo modo verrà creato un libretto con la propria fiaba e i disegni fatti dagli altri bambini e viceversa.

MATERIALI: forniti da ABG